

**Sèrie C - Núm. 89 DIARI DE SESSIONS DEL PARLAMENT DE CATALUNYA 2 de maig de 2013**

Proposta de resolució sobre la construcció de l'Escola Els Aigüerols, a Santa Perpètua de Mogoda (tram. 250-00078/10)

Passem al punt 3... I després, tal com s'ha suggerit abans, passarem al punt 7, eh?, després del punt 3.

Punt 3: Proposta de resolució sobre la construcció de l'Escola Els Aigüerols, a Santa Perpètua de Mogoda, que és una proposta del Grup d'Iniciativa per Catalunya Verds - Esquerra Unida i Alternativa. El senyor Mena té la paraula.

Joan Mena Arca

Sí, gràcies de nou. Bé. L'any 2006 l'Ajuntament de Santa Perpètua de Mogoda va cedir al Departament d'Educació els terrenys per a construir una escola no- va en aquesta ciutat del Vallès Occidental, l'Escola Els Aigüerols.

Després de diferents mesures que es van haver de corregir, especialment instades per l'Agència Catalana de l'Aigua, finalment l'any 2010 es va incloure la construcció d'aquesta escola als pressupostos de la Generalitat i es va fer la licitació i l'adjudicació d'aquesta obra. Però els terminis previstos no van ser complerts mai i al març del 2011 els serveis territorials es van comprometre al fet que l'endarreriment seria només d'un any i que l'alumnat podria iniciar el curs 2012-2013 a la nova escola. Un any després –el març del 2012–, el compromís és que la nova escola es construirà durant l'any 2012 amb drets de superfície privats.

Des del començament, aquest nou centre Els Aigüerols va iniciar el curs al setembre del 2009 a les instal·lacions municipals –per tant, que van estar cedides per part de l'Ajuntament de Santa Perpètua–, a l'edifici de serveis educatius, com a mesura provisional per a un o dos cursos i per evitar haver d'escolaritzar en mòduls prefabricats.

A hores d'ara ja fa quatre cursos que fan classe en un edifici que evidentment no és propietat del departament d'educació, que està cedit per l'Ajuntament de Santa Perpètua, que queda petit i que queda especialment inadequat per a les tasques que necessita una escola pública d'aquest tipus.

Segurament, com deuen recordar, aquesta proposta de resolució ha quedat sobre la taula en diferents ocasions –si no ho recordo malament, en un parell o tres de comissions–, perquè hi havia un compromís per part de la conselleria d'Ensenyament i per part personal de la consellera, la senyora Rigau, i dels serveis territorials del Vallès Occidental, de mantenir una reunió amb l'alcalde de la localitat i amb l'AMPA de l'Escola Els Aigüerols. Aquesta reunió encara no s'ha produït. Ja fa molt de temps que esperem que es mantingui aquesta reunió; va ser una reunió que vam instar des del Grup d'Iniciativa -

Esquerra Unida, en una de les mocions subsegüents que es va votar en el Ple del Parlament per unanimitat. Per tant, tots els grups d'aquell Parlament per unanimitat vam instar la consellera Rigau que es reunís amb l'alcalde de la localitat i que es reunís amb l'AMPA d'Els Aigüerols, però sembla que la consellera no fa cas de les instàncies que li arriben per part del Ple del Parlament de Catalunya.

Per tant, com deia, aquesta reunió encara no s'ha fet; esperem que es faci. Des d'aquí el primer que volem fer és, d'alguna manera, denunciar la deslleialtat institucional per part de la consellera, primer al Ple –per- què era un acord del Ple– i, segon, a l'Ajuntament de Santa Perpètua de Mogoda, perquè també s'havia compromès amb aquest ajuntament a reunir-se i valorar el futur de l'Escola Els Aigüerols.

Els Aigüerols va ser també una d'aquelles escoles que no es va saber, gairebé per l'anunci indefinit per part de la conselleria, si es tancava, si no es tancava, en quines condicions acabava quedant. Es va firmar, doncs, com una mena..., hi havia una voluntat per part de l'ajuntament d'arribar a un acord amb la conselleria i amb els serveis territorials, que, com dic, encara no s'ha pogut materialitzar per incompliment per part de la conselleria.

I dir que hem acceptat alguna de les propostes que ens feia el Grup Socialista; per tant, presentem una transaccional que li farem arribar a la Mesa, en què hi ha tres punts.

El primer diu que «instem el Govern de la Generalitat que el Departament d'Ensenyament compleixi, durant l'any 2013, amb els compromisos econòmics adquirits per poder construir amb celeritat l'edifici de l'Escola Els Aigüerols, de Santa Perpètua de Mogoda».

El segon punt: «Que el Departament d'Ensenyament de la Generalitat i els seus Serveis Territorials al Vallès Occidental facin marxa enrere en la intenció de tancar l'Escola Els Aigüerols de Santa Perpètua de Mogoda.»

I el tercer punt: «Que la consellera d'Ensenyament i els serveis territorials mantinguin amb la major urgència possible una reunió amb l'alcalde de Santa Perpètua i l'AMPA de l'escola, tal com ens vam comprometre en un acord aprovat per unanimitat en el Ple del Parlament de Catalunya.»

Gràcies.

El president

Moltes gràcies. Faran arribar a la Mesa aquesta transacció? (Pausa.)

Per defensar l'esmena del Grup d'Esquerra Republicana, té la paraula el senyor Sanglas.

Marc Sanglas i Alcantarilla

Sí, gràcies president. En tot cas, volem mostrar el suport –i això és el que tenia intenció l'esmena que vam presentar a aquesta proposta de resolució– a l'Escola Els Aigüerols, en tant que també és un centre, diguem-ne, de llarga tradició al municipi i, per tant, forma part del dia a dia d'aquella ciutat.

En tot cas, el que nosaltres proposàvem en la nostra esmena és que hi hagués aquest diàleg, que s'instruís aquest diàleg amb el Departament d'Ensenyament, per tal de poder arribar a poder concretar com es podien fer les inversions o, en tot cas, buscar una alternativa a la ubicació actual. Som conscients que el projecte educatiu existeix i s'ha de mantenir com a tal, però que també les dificultats d'ubicació, per la seva provisionalitat en el lloc que estan actualment, doncs, dificulten aquest tema. També som conscients de les dificultats econòmiques del Govern de la Generalitat, com hem manifestat en altres ocasions. Per tant, tampoc no..., és a dir, adquirir compromisos que després no es puguin executar ens sembla que també seria una mala praxi. En tot cas, el que intentàvem amb aquesta proposta, amb aquesta esmena, és intentar temporalitzar, intentar que hi hagués aquest diàleg.

Per això –i vista la transacció que se'ns presenta per part del Grup d'Iniciativa i per part del Partit Socialista– donaríem suport al que seria el punt 2 i al punt 3, en el sentit d'instar el diàleg i garantir la continuïtat del centre. I no donaríem suport al punt 1, que en tot cas obliga a un compliment d'uns compromisos econòmics que en aquests moments crec que ningú, vista la situació econòmica del país i vista la manca dels pressupostos..., ningú pot assumir en aquest moment aquest compromís.

Gràcies.

El president

Moltes gràcies. Per defensar la seva esmena, del Grup de Convergència i Unió, té la paraula el senyor Balasch.

Antoni Balasch i Parisi

Sí, gràcies, president. Òbviament la ciutadania –per no repetir arguments econòmics, etcètera, que hem fet abans– voldria que tots plegats féssim grans acords des de realitats plasmants i que fossin demostrables. Òbviament, una és l'economia, que ja m'hi he referit. I una altra també és la davallada demogràfica, basada en números de l'Idescat. Això són realitats que hi ha. I des d'aquestes realitats, malgrat tenir ànima social, doncs, cal respondre des de les possibilitats econòmiques que hi ha. Val a dir que, en aquest sentit, el percentatge sobre el pressupost que està aplicant la Generalitat de Catalunya a temes socials és més alt que mai. Pot semblar poc –que ho és, perquè els valors absoluts d'avui dels pressupostos són molt baixos–, però l'esforç és més gran que mai.

A part d'aquest esforç, ho torno a dir, les retirades dels diners que venien de Madrid, que –per exemple, zero-tres, o, per exemple, per a sis-dotze– han desaparegut. O també en temes socials, com poden ser els plans educatius d'entorn, han desaparegut. I, per tant, han minvat molt determinades estratègies que s'utilitzaven, en el sentit també d'aquesta ànima social a què feia referència.

A la passada comissió vam fer unes propostes; es van portar aquí, damunt la taula, unes propostes per valor aproximat d'uns 40 milions d'euros. Avui estem més o menys igual.

Quaranta milions d'euros vol dir deu escoles. A cada comissió demanem deu escoles. I hi ha dues realitats que són constants i que són clares: hi ha els diners que hi ha, i hi ha una

demografia que és la que és, que va a la baixa. I, per tant, hem d'adaptar la realitat a aquest context.

Nosaltres..., no és veritat que la consellera no s'hi hagi reunit; sí que s'hi ha reunit tres vegades. I és veritat que s'han demanat encara més reunions, però sí que hi ha hagut tres reunions. I nosaltres també ens hem reunit amb l'AMPA i els hem manifestat directament, sense generar falses expectatives, la realitat d'un context d'emergència, que és el que és i, per tant, una voluntat que no pot respondre per aquesta manca d'economia a què he fet referència.

I nosaltres demanarem votació separada d'aquesta transacció, malgrat que en el punt 2, que hi voldríem votar a favor, hi diu una expressió que no és veritat per nosaltres. No és veritat que la intenció de tancar... I consti: no s'ha dit enlloc; és a dir, s'ha permès una nova matrícula. Si aquesta matrícula és alta i si aquesta matrícula ho permet, doncs, l'escola continuarà. El que, òbviament, si en una ciutat hi ha un nombre d'alumnes que és més baix que les classes que hi han, en un lloc o altre s'haurà de suprimir. I ho torno a dir: que hi hagi algun grup que avui defensa l'escola en qüestió –Els Aigüerols– que digui quina línia s'haurà de suprimir. Nosaltres no en voldríem suprimir cap, ni per manca de nens, ni per baixar la qualitat educativa, ni per..., però les realitats demogràfiques i econòmiques ens porten al que ens porten.

Dir, en aquest sentit, que nosaltres també tenim reunions amb l'ajuntament i amb l'AMPA i que, d'alguna manera, també han manifestat que no escolten ben bé el mateix que s'està dient aquí per part d'alguns grups. Simplement dir que..., tornar a dir, president, que demanem aquesta votació separada i, en tot cas, nosaltres podem..., per la nostra part es poden ajuntar els punt 2 i 3, i el punt 1 amb una votació separada.  
Gràcies, president.

El president

Moltes gràcies. També té una esmena el Grup del PSC. Té la paraula la senyora Rocío Martínez-Sampere.

Rocío Martínez-Sampere Rodrigo

Molt bé. Moltes gràcies, president. Jo crec que ja ha explicat, el senyor Mena, perfectament la transacció que hem assolit, no?, en aquest cas; un nou cas de fer enrere un compromís que ja estava –no ara, sinó fa uns anys– inclús pressupostat –en aquest cas, l'any 2010. I, per tant, jo hi insisteixo: podem entendre que no es facin noves coses, però que no s'assumeixin les responsabilitats, que es desfacin coses, doncs, això és el que no podem entendre. I tampoc podem entendre la forma amb què es fan. Que hàgim d'aprovar en aquest Parlament mocions que reclamin reunions! Fins aquí hem arribat! – fins aquí hem arribat! Perquè, clar, el diàleg quan tot va bé és molt fàcil, el difícil és quan s'han de prendre decisions difícils. I és en aquests casos que la consellera Rigau opta per fer una roda de premsa i no avisar ni els pares, ni la comunitat educativa, ni ningú. I això és el que nosaltres també trobem inacceptable.

I deixi'm dir-li..., perquè, com dic, jo crec que el cas de l'Escola Els Aigüerols l'ha justificat molt bé, i la transacció a què hem arribat, el senyor Mena. Deixi'm dir-li una cosa, senyor Balasch, vejam si ens serveix per al que ens queda. Evidentment, en un debat polític un interpel·la l'altre –perquè, si no, no estaríem debatent, senyor Balasch, estaríem no sé què fent, però debatent no–; el debat és tesi i antítesi. I això és el que és un debat. Deixi'm dir-li, si us plau, que aquí, el dia que parem de fer demagògia, potser aquest dia ens entendrem una mica. Vostès es van passar tota la legislatura passada... Saben què feien? No demanaven que gastés més el Govern, sinó pitjor, perquè a sobre demanaven que ingressés menys. Vostès volien gastar més i abaixar impostos; aquesta era la seva oposició. I després van fer una campanya electoral –aquella d'«Aixecarem Catalunya»– on deien que, com el tripartit havia gastat tant, retallant sortíem d'aquesta crisi. I ara diuen que no, que retallar és un problema perquè toca l'os i que no volen retallar, què és el que han de fer.

Vejam si ens aclarim, perquè aquí hi han alternatives sensates. Els moments són difícils; ningú li està dient el contrari. Els moments són molt complexos. Hi ha una alternativa, que és asseure'ns tots a una taula, fer un mapa d'inversions escolars, fer una planificació, i després tenir unes altres prioritats. Perquè sap què passa? En aquests moments d'extrema dificultat es poden desconcertar algunes escoles que no ho necessiten –perquè són moments extraordinaris–, i no tancar escoles públiques que funcionen, amb projectes educatius, amb necessitats de la ciutadania. Hi han altres prioritats a fer, si es fes una mica menys de demagògia per part del grup del Govern. Moltes gràcies, senyor president.

El president

Moltes gràcies. Per fixar la seva posició, en nom del Grup Popular, té la paraula el senyor Chumillas.

Pedro Chumillas Zurilla

Gràcies, senyores, senyors diputats; gràcies, president. Saludo a tota la gent que assisteix a aquesta comissió.

Ja s'ha explicat ben bé quina és la problemàtica de Santa Perpètua amb l'Escola Els Aigüerols; no ho repetiré. Sí vull dir que estem totalment d'acord amb la necessitat de fer un nou edifici. Nosaltres estàvem per votar la proposició que ha fet el Grup d'Iniciativa, i atès que ha fet una transacció amb el Grup del Partit Socialista de Catalunya, també la votarem.

Per evitar que després s'obri un torn per al·lusions, diré que, a pesar que algun grup parlamentari en aquesta comissió, al nostre veure, hagi confós peres amb pomes –jo crec que ningú em podrà demanar un torn de paraula per al·lusions–, doncs, a pesar d'això, nosaltres en el que ens fixem - en el que ens fixem– és en les necessitats dels nanos catalans i dels seus pares. I en aquest cas ens sembla absolutament justificada aquesta inversió.

Volia també corregir alguna dada. Per exemple, que les inversions reals pressupostades l'any passat pel Departament d'Ensenyament van ser de 134 milions d'euros. El decret

que aprova..., perdó, que estableix la pròrroga dels pressupostos de l'any 2012 al 2013, diu que al capítol VI d'inversions es farà una quitan- ça del 28 per cent. Això ve a suposar que queden 100 milions d'euros per fer obres i construccions de nous col·legis. Llavors... Home, aquí, sí, cada dia vénen deu propostes de fer col·legis, el que passa és que s'aproven només aquelles que no prohibeix la pinça Esquerra Republicana - Convergència. Llavors, si anem sumant –si anem sumant–, és que no arribem als deu encara, i estem ja al maig. Llavors, m'agradaria que en aquells col·legis que no només proposa Esquerra o proposa Convergència, doncs, es pugui acceptar, per part del departament, que també els altres grups sabem veure on hi ha una necessitat. Com he dit, votarem a favor d'aquesta proposta. Moltes gràcies.

El president

Moltes gràcies. Per fixar la posició, en nom del Grup de Ciutadans, el senyor Carrizosa.

Carlos Carrizosa Torres

Sí, nosotros daremos apoyo a la propuesta de resolución para Els Aigüerols, de Santa Perpètua de Mogoda. Llevan tiempo en este municipio, desde el año 2006..., empezaron con lo de la cesión, cediendo los terrenos a la Generalitat, que no se ha aceptado definitivamente el solar hasta el año 2009; después parecía que ya en el año 2012-2013 se iba a poder disponer de la nueva escuela, y al final llevan ya cuatro años escolarizados en precario.

Las mismas reflexiones que hacemos una y otra vez: que priorice el Gobierno los presupuestos para educación, que dé a las poblaciones y a los barrios las escuelas públicas necesarias. Eso es de justicia y es necesario para las personas.

Por lo tanto, apoyamos sin ningún tipo de reserva la propuesta de resolución transaccionada entre PSC e ICV, y votaremos favorablemente.

El president

Moltes gràcies, senyor Carrizosa; també, per la seva brevetat. I el representant de la CUP, senyor Arrufat, té la paraula.

Quim Arrufat Ibáñez

Breument, per posicionar-nos a favor. I per fer un comentari també, perquè com que normalment som els últims a intervenir, s'ha dit tot, tots els arguments.

Però no són deu escoles a cada comissió; són les mateixes. Des que nosaltres hem entrat al Parlament, són les mateixes tota l'estona. I són escoles compromeses que no ens les inventem. No venim aquí i se'ns acut un nom i proposem un barri i un municipi, sinó que hi són, estaven compromeses; s'ha decidit unilateralment no construir-les per unes raons de les quals discrepem. I que són les mateixes, que passen una i una altra vegada per aquesta comissió, i que s'intenta que passin i que s'aprovin com a resolucions en aquesta comis- sió. Però això no..., vull dir, això d'explicar que són deu escoles a cada comissió i que ja portaríem no sé quants milions d'euros tampoc és cert.

El president

Moltes gràcies, senyor Arrufat. Procedirem a la... (Marc Sanglas i Alcantarilla demana per parlar.) Di- gui, senyor Sanglas.

Marc Sanglas i Alcantarilla

Per al·lusions. Senyor Chumillas, jo no sé si hi ha una pinça o no hi ha una pinça, el que sabem és que hi ha un ofegament econòmic per part del Govern de l'Estat que no paga el que deu a aquest país, eh? Ni pines, ni no pines. Quan el Govern de l'Estat pagui el que deu a aquest país, més millorem l'espòli fiscal que tenim, podrem fer moltes més coses de les que fem actualment.

Gràcies.

El president

Vinga... (Antoni Balasch i Parisi demana per parlar.) Senyor Balasch...

Antoni Balasch i Parisi

Gràcies, president.

El president

Trenta segons..

Antoni Balasch i Parisi

Només recordar –que no ho he dit– que els tràmits vénen des de l'any 2006; que ho tingui tothom ben clar que vénen des de l'any 2006. I que és clar que es pot gastar més i ingressar menys i és possible. Amb el dret a decidir i caminant Catalunya pel seu camí ho intentarem. No obstant, jo, president, faré un esforç: intentaré, malgrat que se m'al·ludeixi, no contestar més, perquè entenem que el que hem d'intentar és fer el màxim possible, d'acord amb el que hi ha, per les escoles.

Gràcies, president.

El president

Moltes gràcies, senyor Balasch. Anem a votar.

Anem a votar els tres punts. I com que s'ha demanat per separat, he entès que l'1 i el 3 es podien votar conjuntament. No sé si el Grup d'Esquerra... (Veus de fons.) 2 i 3, perdó.

També el Grup d'Esquerra Republicana pensa el mateix, que també havia demanat votació se- parada? (Pausa.) Per tant, votem el punt 1, i després el 2 i el 3 conjuntament, si els sembla bé.

**Vots a favor del punt 1? Vots en contra?**

**Queda rebutjat.**

**Punts 2 i 3.**

**Vots a favor? Unanimitat. Aprovat.**